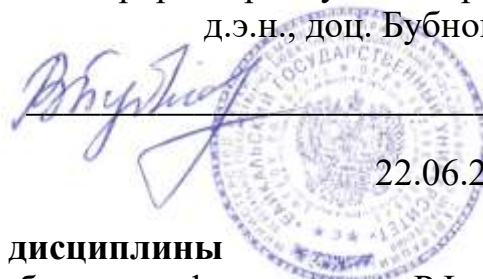


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	
Семестр	42	
Лекции (час)	14	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	42	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор С.Н. Максимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

получение магистрантами знаний о роли и значении института избирательного права и процесса как властеобразующего государственного органа, имеющих особенности и проблемных вопросах в теории и практике выборной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоохранительные органы в РФ", "Теория государства и права", "Уголовное право (Общая часть)", "Административное право", "Конституционное право", "Международное право", "Юридическая психология", "Гражданский процесс", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Финансовое право", "Арбитражный процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	
Практические (сем, лаб.) занятия	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	
Всего часов	108	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, система, принципы и источники избирательного права и избирательного процесса, референдума в Российской Федерации	42					
1.1	. Избирательное право и референдум: понятие, система. Источники избирательного права и референдума в Российской Федерации понятие, виды, характеристика. Основные направления совершенствования избирательного права,	42	2	2	4	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	избирательного процесса и референдума в Российской Федерации						
1.2	Принципы и источники избирательного права Российской Федерации. Международные избирательные стандарты: проблемы адаптации и правового регулирования в Российской Федерации	42	1	2	4		Тест по теме 1-2 (10 вопросов)
2	Понятие, виды избирательных систем, субъекты избирательных правоотношений. Избирательные комиссии	42				0	
2.3	Понятие и виды избирательных систем: правовое регулирование и правоприменение в Российской Федерации	42	2	1	10		
2.4	Субъектный состав в избирательных правоотношениях. Характеристика и особенности правового статуса избирателя, кандидата, списка кандидатов, уполномоченных представителей и иных участников избирательного процесса.	42	2	1	10		
2.5	Избирательные комиссии, комиссии референдума: правовой статус, функции, полномочия, гарантии деятельности.	42	2	1	10	0	Тест по темам 3-5 (10 вопросов)
3	Избирательный процесс и финансирование выборов	42					
3.6	Понятие и основные	42	2	1	10	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	стадии избирательного процесса. Организация и проведение референдума.						
3.7	Финансирование выборов и референдума в РФ: правовое регулирование и правоприменение.	42	1	2	10		контрольная работа по теме 6 - 7.
4	Меры защиты избирательных прав и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах	42					
4.8	Особенности защиты избирательных прав граждан и избирательных объединений в РФ	42	1	2	10	0	
4.9	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах	42	1	2	12	0	контрольная работа по темам 8.-9
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Актуальные проблемы развития теории и практики избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.	<p>Определение понятия и юридической природы народовластия, свободных выборов и референдума: место выборов и референдума в механизме реализации народного представительства, их видов и функций, порядка назначения. Понятие и проблемные вопросы объективного избирательного права в системе права, его предмета и метода. Система и институты объективного избирательного права. Избирательно-правовые нормы и отношения. Основные тенденции и направления совершенствования избирательного права.</p> <p>Определение источников избирательного права и референдума. Проблемные вопросы понятия и видов источников избирательного права Российской Федерации: в т.ч. федеральных нормативных правовых актов; нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; муниципальных правовых актов, правовых актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, актов избирательных комиссий субъектов РФ, их роль при подготовке и проведении выборов и референдумов.</p>
2	Принципы и	Понятие принципов избирательного права, их виды и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>источники избирательного права Российской Федерации: проблемы теории и практики законодательного регулирования. Международные избирательные стандарты: проблемы адаптации и правового регулирования в Российской Федерации</p>	<p>классификация. Дискуссионные вопросы исследования принципов избирательного права в науке конституционного права, в т.ч. по принципам организации и проведения выборов, участия граждан в выборах. Понятие международных избирательных стандартов, их виды и значение для развития законодательства Российской Федерации о выборах. Особенности международных избирательных стандартов, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948г., Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (Минской) 2002г., Рекомендациях для международных наблюдателей Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами и референдумами. Соотношение международных избирательных стандартов и принципов избирательного права РФ.</p>
3	<p>Проблемы субъектного состава в избирательных правоотношениях. Характеристика и особенности правового статуса избирателя, кандидата, списка кандидатов, уполномоченных представителей и иных участников избирательного процесса</p>	<p>Характеристика субъектного состава в избирательных правоотношениях, соотношения объективного избирательного права и субъективных избирательных прав граждан. Понятие избирателя, правовой статус, структура избирательных прав граждан РФ и иностранных граждан. Законодательное оформление конституционного права граждан и иностранных граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и производные избирательные права. Свойства избирательных прав граждан и особенности их реализации, гарантии избирательных прав граждан. Понятие и проблемы регистрации избирателей.</p> <p>Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления. Понятие и различия категорий «кандидат» и «зарегистрированный кандидат». Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Понятие доверенных лиц и уполномоченных представителей кандидатов. Политические партии как участники избирательного процесса и их полномочия. Правовой статус наблюдателей на выборах. Международные наблюдатели, особенности их участия в контроле за законностью выборов. Роль средств массовой информации при подготовке и проведении выборов.</p>
4	<p>Понятие и виды избирательных систем: проблемы правового регулирования и правоприменения в Российской Федерации</p>	<p>Избирательное право и избирательная система: понятия и соотношение. Основные теоретические подходы к понятию и видам избирательных систем, современная правоприменительная практика по использованию мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей; пропорциональной избирательной системы и ее разновидности; смешанной избирательной системы. Условия и порядок их применения и оценки результатов. Основные недостатки и преимущества мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Общая характеристика и перспективы применяемых на различных уровнях выборов в России избирательных систем.
5	Избирательные комиссии: правовой статус, функции, полномочия, гарантии, проблемы организации деятельности	Система и правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Особенности и проблемы формирования, статус и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, порядка формирования. полномочий деятельности иных избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Государственная автоматизированная система «Выборы». Порядок, формы и проблемы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также должностными лицами указанных органов. Особенности правового статуса членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса. Порядок обжалования действий избирательной комиссии. Особенности расформирования избирательной комиссии.
6	Понятие и основные стадии избирательного процесса: проблемы теории и практики	Проблемы теории и практики избирательного процесса. Принципы избирательного процесса. Особенности избирательного процесса как механизма реализации конституционного права граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Стадии избирательного процесса. Основания и сроки назначения выборов. Субъекты права назначения выборов. Проблема досрочных выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность и периодичность проведения выборов. Регистрация (учет) избирателей: основания для регистрации (учета) избирателей, органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Порядок составления и обнародования списков избирателей. Основания для включения граждан в список избирателей. Особенности правового регулирования регистрации избирателей. Образование избирательных округов. Образование избирательных участков. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
7	Финансирование выборов в РФ: проблемы правового регулирования и правоприменения	Виды финансирования выборов, и их главные распорядители, источники. Порядок финансирования выборов, в т.ч. финансирование деятельности избирательных комиссий, порядок создания избирательных фондов, порядок расходования средств избирательных фондов. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях. Финансовые отчеты, порядок возмещения расходов и возврата денежных средств.
8	Особенности защиты избирательных прав граждан и избирательных объединений в РФ	Избирательные споры: понятие, субъекты рассмотрения, подведомственность. Административный и судебный порядок разрешения избирательных споров. Основания и порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и порядок рассмотрения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		избирательными комиссиями и судами заявлений о нарушениях избирательных прав граждан.
9	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах	<p>Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах: конституционно-правовая, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к участникам избирательных отношений, конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.</p> <p>Административная ответственность физических и юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах: правовая основа, составы административных правонарушений.</p> <p>Уголовная ответственность физических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах.</p> <p>Права и обязанности избирательных комиссий, органов внутренних дел, прокуратуры и судов по предотвращению и пресечению нарушений законодательства о выборах и референдумах.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Актуальные проблемы развития теории и практики избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.. Проводится в форме решения теста с последующим публичным обсуждением его результатов
1.2	Принципы и источники избирательного права Российской Федерации: проблемы теории и практики законодательного регулирования. Международные избирательные стандарты: проблемы адаптации и правового регулирования в Российской Федерации. проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
2.4	Проблемы субъектного состава в избирательных правоотношениях. Характеристика и особенности правового статуса избирателя, кандидата, списка кандидатов, уполномоченных представителей и иных участников избирательного процесса. Проводится в форме решения теста с последующим публичным обсуждением его результатов
2.3	Понятие и виды избирательных систем: проблемы правового регулирования и правоприменения в Российской Федерации. проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
2.5	Избирательные комиссии: правовой статус, функции, полномочия, гарантии, проблемы организации деятельности. Проводится в форме решения теста с последующим публичным обсуждением его результатов
3.6	Понятие и основные стадии избирательного процесса: проблемы теории и практики. Проводится в форме решения контрольной работы с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	последующим бсуждением его результатов
3.7	Финансирование выборов в РФ: проблемы правового регулирования и правоприменения. проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
4.8	Особенности защиты избирательных прав граждан и избирательных объединений в РФ. Проводится в форме решения контрольной работы с последующим бсуждением его результатов
4.9	. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах. Проводится в форме решения контрольной работы с последующим бсуждением его результатов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.2. Принципы и источники избирательного права Российской Федерации. Международные избирательные стандарты: проблемы адаптации и правового регулирования в Российской Федерации	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Тест по теме 1-2 (10 вопросов)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2.5. Избирательные комиссии, комиссии референдума: правовой статус, функции, полномочия,	ОПК-4	З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому	Тест по темам 3-5 (10 вопросов)	Каждый правильно решенный вопрос теста оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	гарантии деятельности.		сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу		
3	3.7. Финансирование выборов и референдума в РФ: правовое регулирование и правоприменение	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	контрольная работа по теме 6 - 7.	В контрольной работе 5 заданий. каждое правильно выполненное задание оценивается в 6 баллов (30)
4	4.9. . Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных	контрольная работа по темам 8.-9	В контрольной работе 5 заданий. каждое правильно выполненное задание оценивается в 6 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов.
2. Акты избирательных комиссий в системе юридических гарантий избирательных прав.
3. Организация деятельности избирательных комиссий.
4. Организация и порядок голосования на выборах, референдуме.
5. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
6. Повторное голосование на референдуме: основания, порядок назначения и проведения.
7. Подготовка и проведение референдумов в РФ.
8. Политические партии как участники избирательного процесса.
9. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
10. Порядок определения результатов выборов, референдума. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума.
11. Порядок реализации инициативы проведения референдума. Инициативная группа: статус, порядок формирования, процедура регистрации.
12. Порядок формирования, статус и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
13. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления.
14. Правовой статус наблюдателей на выборах. Международные наблюдатели, особенности их участия в контроле за законностью выборов.
15. Правовой статус членов избирательных комиссий.
16. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах.

17. Система и правовой статус избирательных комиссий, комиссий референдума в Российской Федерации.
18. Условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.
19. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

20. Характеристика российской избирательной системы.
21. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и производные избирательные права.
22. Правовой статус избирателя. Гарантии избирательных прав граждан.
23. Понятие и основные виды избирательных систем.
24. Основные тенденции и направления совершенствования избирательного права.
25. Государственная автоматизированная система «Выборы».
26. Злоупотребление правом на проведение агитации: характеристика последствия.
27. Избирательное право: понятие, предмет, метод и система.
28. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств.
29. Источники российского избирательного права. Общая характеристика.
30. Международные избирательные стандарты и принципы избирательного права РФ.

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

31. Образование избирательных округов. Требования к избирательным округам.
32. Образование избирательных участков, участков референдума. Требования к избирательным участкам, участкам референдума
33. порядок реализации инициативы проведения референдума. Инициативная группа: статус, порядок формирования, процедура регистрации.
34. Основания и сроки назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов.
35. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов и референдумов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.
36. Порядок подсчета голосов избирателей, участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией, участковой комиссией референдума.
37. Право и условия выдвижения кандидатов на выборах.
38. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: понятие, виды, формы, методы.
39. Расходы на проведение предвыборной агитации.
40. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума. Порядок составления и обнародования списков избирателей, участников референдума.
41. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, порядок назначения референдума. Основания для отказа в регистрации кандидата, списка кандидатов, назначении референдума.

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

42. Избирательные объединения: статус и полномочия.
43. Конституционно-правовая ответственность участников избирательных отношений, особенности ее применения.
44. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.

45. Контрольно-ревизионные службы избирательных комиссий
46. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
47. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав.
48. Понятие защиты избирательных прав граждан. Средства защиты избирательных прав граждан, используемые Президентом Российской Федерации, законодательными и исполнительными органами государственной власти, прокуратурой.
49. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
50. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав и права на референдум. Регламентация уголовно-правовых санкций в УК РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ на задание оценивается до 10 баллов.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Оцените допустимость приведенных в задаче действий в день голосования

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Умение: Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу

Задача № 2. Определите правомерность действий избирательной комиссии

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 3. Установите возможность отмены регистрации кандидата

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильной ответ на задание оценивается до 10 балла.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Схематично проанализируйте ситуацию в части доводов заявителя и решения, которое должен вынести суд

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Навык: Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу

Задание № 2. Дайте юридический анализ доводов заявителя и определите, какое решение должен вынести суд

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Задание № 3. Проанализируйте правомочность действий окружной избирательной комиссии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите правомерность действий избирательной комиссии (30 баллов).
3. Проанализируйте правомочность действий окружной избирательной комиссии (30 баллов).

Составитель _____ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Виноградов В. А., Гасанов К. К., Прудников А. С. Избирательное право. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова.- М.: Закон и право, 2013.-655 с.
2. Аглеева Л. Т. Лилия Тахиряновна, Захаров И. В. Илья Викторович, Кокотов А. Н. Александр Николаевич Избирательное право Российской Федерации. учеб. для магистров. допущено Учеб.-метод. советом по образованию в обл. юриспруденции Уральского федер. округа. 2-е изд., перераб. и доп./ Аглеева Л. Т. [и др.].- М.: Юрайт, 2013.-411 с.
3. [Избирательное право \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/52470.html)

б) дополнительная литература:

1. Агапов А. Б. Административная ответственность. допущено М-вом образования РФ. учебник для магистров. 4-е изд., перераб. и доп./ А. Б. Агапов.- М.: Юрайт, 2012.-435 с.
2. Андриянов В. Н. Валерий Николаевич Административная ответственность в Российской Федерации. учеб. пособие [для вузов]. рек. Московским гос. юрид. ун-том им. О. Е. Кутафина/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-302 с.
3. Серков П. П. Петр Павлович Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы. монография/ П. П. Серков.- М.: ИНФРА-М, 2012.-479 с.

4. Кешикова Н. В., Демешко И. В. Игорь Владимирович Деятельность в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти: методологический аспект/ Н. В. Кешикова, И. В. Демешко// Номер журнала, № 2, С. 100-106, 2013, ч.з 2-202
5. Кирьянова О. В. Обеспечение прав граждан при назначении административных наказаний/ О. В. Кирьянова// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 110-115, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013
6. Берлявский Л. Г. Леонид Гарриевич Сравнительное избирательное право. монография/ Л. Г. Берлявский.- М.: Юрлитинформ, 2013.-239 с.
7. Кешикова Н. В., Демешко И. В. Ценностно-антропологические установки познания деятельности в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти/ Н. В. Кешикова, И. В. Демешко// Монография (однотомник), Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы, сб. науч. тр., С. 25-35, Иркутск, БГУЭП, 2013
8. Слободчикова С. Н. Юридическая ответственность за нарушения избирательных сроков как публично-правовая категория обеспечения национальной безопасности/ С. Н. Слободчикова// Монография (однотомник), Обеспечение национальной безопасности России в современном мире, материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Иркутск, 26-27 мая 2016 г., С. 127-130, Иркутск, 2016
9. Андриянов В.Н. Административная ответственность в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 302 с.
10. [Избирательное право \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66260.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
11. [Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект \[Электронный ресурс\] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8781.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основы теории государства и права, конституционного и административного права..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Темы 1-2 " Избирательное право и референдум: понятие, система. Источники избира-тельного права и референдума в Россий-ской Федерации понятие, виды, характеристика. Основные направления совершенствования избирательного права, избирательного процесса и референдума в Российской Федерации», "Принципы и источни-ки избирательного права Российской Фе-дерации. Международные изби-рательные стандарты: проблемы адаптации и правового регулирова-ния в Российской Фе-дерации" - 15 час. Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Темы 3-5. "Понятие и виды избирательных систем: правовое регулирование и правоприменение в Российской Федерации ", "Субъектный состав в избирательных правоотношениях. Характеристика и особенности правового статуса избирателя, кандидата, списка кандидатов, уполномоченных представителей и иных участников избирательного процесса." , "Избирательные комиссии, комиссии референдума: правовой статус, функции, полномочия, гарантии деятельности."-24 часа. Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции..

Темы 6-7. "Понятие и основные стадии избирательного процесса. Организация и проведение референдума."."Финансирование выборов и референдума в РФ: правовое регулирование и правоприменение." - 15 час. Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции..

Темы 8-9. "Особенности защиты избирательных прав граждан и избиратель-ных объединений в РФ", ". Ответственность за нарушение законода-тельства Российской Федерации о выборах и референдумах." -14 часа.Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий